

SJÁLFSMATSSKÝRSLA GRUNNSKÓLADEILDAR ÞINGEYJARSKÓLA

Veturinn 2024-2025

Efnisyfirlit

Inngangur	2
Um Þingeyjarskóla	3
Skólinn í tölum 2024-2025	3
Innra mat	5
BRAVOLesson	5
Matsáætlun	7
Niðurstöður	8
Umbótaáætlun	8

Inngangur

Samkvæmt 35. og 36. grein grunnskólalaga frá 2008 ber öllum grunnskólum að framkvæma kerfisbundið sjálfsmat. Tilgangur þess er að kanna hvort markmiðum skólans hefur verið náð, greina sterka og veika þætti í skólastarfinu og skapa þannig grunn að umbótum. Margir ólíkir þættir hafa áhrif á skólastarf og skólar verða að koma til móts við ólíkar þarfir. Sjálfsmatið verður stöðugt að vera í gangi og er langtímamiðað. Með því fer fram víðtæk gagnasöfnun um skólastarfið. Sjálfsmat skóla er því leið til þess að miðla þekkingu á skólastarfi og er liður í þróun og vexti hvers skóla. Sjálfsmat, umbætur og mat á þeim eru því lykill að því að gera góðan skóla betri. Samkvæmt grunnskólalögum er það í verkahring sveitarstjórna að sinna mati og eftirliti með gæðum skólastarfs, sbr. 5., 6. og 37.gr., og láta ráðuneyti í té upplýsingar um framkvæmd skólahalds, innra mat skóla, ytra mat sveitarfélaga, framgang skólastefnu sinnar og áætlanir um umbætur. Samkvæmt 38. grein grunnskólalaga kemur fram að menntamálaráðuneytið annast greiningu og miðlun upplýsinga um skólahald í grunnskólum á grundvelli upplýsinga frá sveitarfélögum skv. 37. gr. og með sjálfstæðri gagnaöflun. Skólar geta valið hvaða aðferðum þeir beita í sjálfsmatsvinnunni. Ákveðin viðmið sem skólum er ætlað að uppfylla í sjálfsmatsvinnunni eru gefin út á vegum ráðuneytisins svo og leiðbeiningar um sjálfsmat. Til að mat teljist uppfylla viðmið laga þarf það að vera formlegt, altækt, áreiðanlegt, samstarfsmiðað, umbótamiðað, árangursmiðað, stofnana- og einstaklingsmiðað, lýsandi, greinandi og opinbert.

Það er skólum í sjálfsvald sett að velja aðferð til innra mats og um það gilda ákveðin viðmið sem sett eru af ráðuneytinu. Ákveðið var að nota matstækið Bravo sem er sérhannað fyrir íslenska skóla og byggir á bæklingnum Gæðastarf í grunnskólum sem gefin er út af Menntamálastofnun 2018.

Að vinnu við innra mat kemur allt starfsfólks grunnskólans að einhverju leyti, þó er það misjafnt eftir viðfangsefnum.

Um Þingeyjarskóla

Þingeyjarskóli tók til starfa haustið 2012 eftir sameiningu Hafralækjarskóla, Litlulaugaskóla, leikskólanna Barnaborgar og Krílabæjar. Grunnskólinn starfaði bæði í Litlulaugaskóla og í Hafralækjarskóla til vors 2015 en þá var ákveðið að færa alla starfsemi grunnskólans í húsnæði Hafralækjarskóla og um leið að nota alfarið nafn Þingeyjarskóla.

Skólastjóri grunnskóladeildar Þingeyjarskóla 2024-2025 er Lilja Friðriksdóttir.

Skólastjóri leikskóladeilda er Nanna Marteinsdóttir

Í Þingeyjarskóla eru starfandi grunnskóladeild, tónlistarskóladeild og tvær leikskóladeildir, Barnaborg og Krílabær. Þrír teymisstjórar eru í grunnskóladeild: Hildur Rós Ragnarsdóttir (unglingastig), Harpa Þorbjörg Hólmgrímsdóttir (miðstig) og Hulda Svanbergisdóttir (yngsta stig) sem er jafnframt staðgengill skólastjóra. Pétur Ingólfsson er deildarstjóri tónlistarskóladeildar. Deildarstjóri Krílabæjar er Birna Óskarsdóttir.

Skólinn í tölum 2024-2025

Fjöldi nemenda	73
Fjöldi starfsmanna	31
Fjöldi umsjónarkennara	6
Fjöldi almennra kennslustunda	269
Fjöldi sérkennslustunda	42
Fjöldi barna með annað móðurmál en íslensku	8
Fjöldi barna í Frístund	42
Stöðugildi í skólastjórn	1
Stöðugildi í kennslu	12
Fjöldi kennara	16
Hlutfall réttindakennara	88%
Stöðugildi stuðningsfulltrúa	4,5
Fjöldi stuðningsfulltrúa	5
Stöðugildi Frístundar	28%
Fjöldi starfsmanna í Frístund	5
Stöðugildi mötuneytis	2,75

Fjöldi starfsmanna í mötuneyti	3
Stöðugildi skólaliða	1,9
Fjöldi skólaliða	2
Kynjahlutföll starfsmanna kk/kvk%	19%/81%
Hlutfall nemenda í mötuneyti	100%

Innra mat

Öllum skólum ber samkvæmt lögum að vinna að innra mati. Skólaárið 2021-2022 var byrjað að vinna eftir matskerfinu Bravo. Innramatsnefnd hafði umsjón með framkvæmdinni.

BRAVOLesson

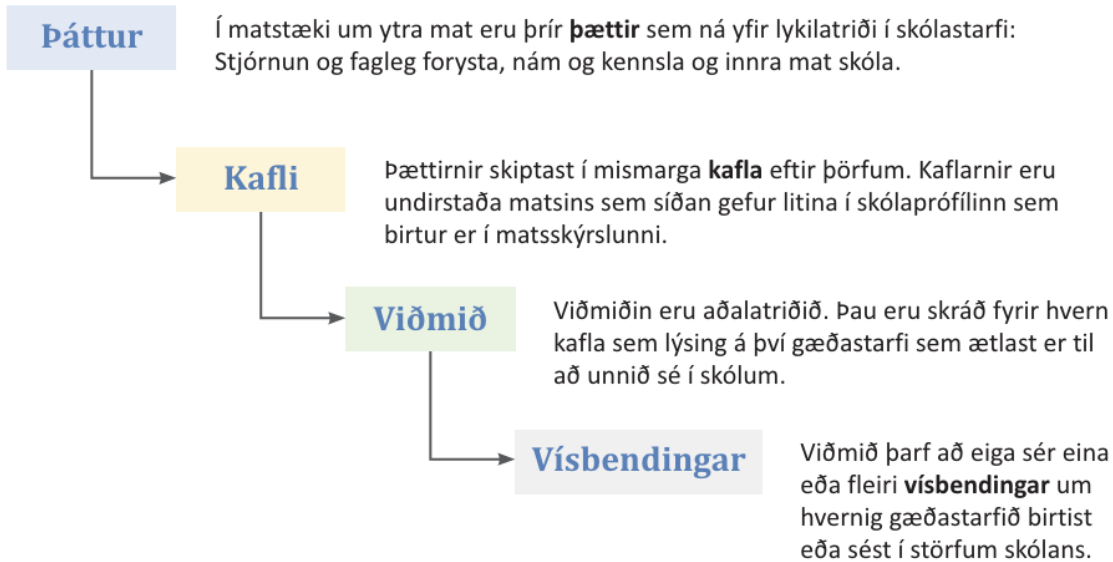


Mynd af vefsíðu BravoLesson

BravoLesson byggir á bæklingnum Gæðastarf í grunnskólum sem gefin var út af Menntamálastofnun 2018.

Til grundvallar matinu eru viðmið um gæði á þremur þáttum skólastarfs sem hver um sig skiptist í mismarga kafla.

Skipulag og framsetning viðmiða um gæðastarf í grunnskólum



Þáttur	Kaflar
Stjórnun og fagleg forysta	1. Samvirkni í stefnumótun 2. Faglegt samstarf og samræða 3. Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu 4. Umbætur og innleiðing breytinga 5. Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir 6. Starfsmannastjórnun og verkaskipting 7. Leiðtogahæfni stórnenda og starfsmanna
Nám og kennsla	1. Inntak og námskrá 2. Árangur náms 3. Gæði kennslu 4. Skipulag náms 5. Námsvitund 6. Ábyrgð og þátttaka
Innra mat	1. Skipulag 2. Framkvæmd 3. Umbætur

(Gæðastarf í grunnskólum, bls 8)

Innan hvers kafla eru mismargar spurningar sem hver um sig er metin með eftirfarandi mælikvarða:

* Framúrskarandi	A - Mjög gott	B - Gott	C - Ábótavant	D - Óviðunandi
Verklag öðrum til eftirbreytni, framúrskarandi á sínu sviði.	Mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.	Gott verklag, flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.	Viðunandi verklag, uppfyllir viðmið um gæðastarf að mörgu leyti, einhverjir mikilvægir þættir sem þarfnast úrbóta.	Óviðunandi verklag, uppfyllir ekki viðmið um gæðastarf á mörgum mikilvægum þáttum.

Mynd af vefsíðu BravoLesson

Matsáætlun

Matsáætlun 2024-2027			
	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Svið I - Stjórnun og fagleg forysta			
1.1 Samvirkni í stefnumótun		x	
1.2 Faglegt samstarf og samræða			x
1.3 Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	x		
1.4 Umbætur og innleiðing breytinga		x	
1.5 Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir		x	
1.6 Starfsmannastjórnun og verkaskipting	x		
1.7 Leiðtogahæfni stjórnenda og starfsmanna			x
Svið II - Nám og kennsla	2024-2025	2025-2026	2026-2027
2.1 Inntak og námskrá	x		
2.2 Árangur náms	x		
2.3 Gæði kennslu	x		
2.4 Skipulag náms		x	
2.5 Námsvitund			x
2.6 Ábyrgð og þátttaka .			x
Svið III Innra mat	2024-2025	2025-2026	2026-2027
3.1 Skipulag		x	
3.2 Framkvæmd		x	

3.3 Umbætur	x		x
Byggt á gæðaviðmiðum í grunnskólum frá Menntamálastofnun			
Stefna sveitarfélags og skóla	2024-2025	2025-2026	2026-2027
Markmið Þingeyjarskóla			
Menntastefna sveitarfélagsins		x	
Annað...			

Niðurstöður

Lyklum 2.1, 2.2, og 2.3 var svarað af kennurum. Lyklum 1.3 og 1.6 var ekki svarað af stjórnanda. Þegar niðurstöður lágu fyrir var hver matsþáttur skoðaður og umbótaáætlun gerð fyrir þá þætti sem fengu C-ábótavant eða D-óviðunandi.

Eftirtaldir lyklar þurftu ekki umbóta við:

- 2.2 Árangur náms
- 2.3 Gæði kennslu

Sá lykill sem þarfnaðist umbóta var:

- 2.1 Inntak og námskrá

Tveimur þáttum úr matsáætlun fyrir 2024-2025 er ósvarað

- 1.3 Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu
- 1.6 Starfsmannastjórnun og verkaskipting

Í ljós kom að þeir tveir þættir, sem þörfuðust umbóta (2.1.3 og 2.1.11) voru nú þegar í umbótaáætlun og leggja þarf áherslu á að vinna með þá. (sjá meðfylgjandi umbótaáætlun).

Umbótaáætlun

https://drive.google.com/file/d/1ITCMWH6Klempi6kErCJhRXUGv4HATxdm/view?usp=drive_link