

STARFSÁÆTLUN
GRUNNSKÓLADEILDAR
ÞINGEYJARSKÓLA

2020-2021



EFNISYFIRLIT

Inngangur	5
Hagnýtar upplýsingar	5
Um Þingeyjarskóla	5
Húsnæði skólans.....	5
Mötuneyti.....	6
Bókasafn skólans	6
Skólaakstur	6
Forföll og leyfi.....	6
Óveður.....	6
Hlutverk, gildi og framtíðarsýn	7
Framtíðarsýn Þingeyjarskóla	7
Leiðarljós starfsfólks Þingeyjarskóla í samskiptum	7
Stjórnskipulag Þingeyjarskóla	8
Skipurit Þingeyjarskóla	8
Starfsfólk grunnskóladeildar Þingeyjarskóla 2020-2021.....	9
Starfsáætlun nemenda	10
Skóladagatal	10
Skýringar við skóladagatal	10
Helstu viðburðir skólaársins	12
Haustþema.....	12
Haustgleði.....	12
Jólafondurdagur.....	12
Jólaþema.....	12
Litlu jól	12
Danskennsla.....	12
Öskudagur.....	13
Vorgleði.....	13
Skíðaferð.....	13
Vorþema	13
Samstund - STÁSS tími.....	13
Kíló-mílan.....	13

Ungmennabúðir UMFÍ	13
Nám og kennsla.....	14
Skipulag kennslu	14
Námsmat	14
Tækni	14
Valgreinar	14
Samstarf við Framhaldsskólann á Laugum	14
Grunnþættir menntunar	15
Læsi	15
Sjálfbærni.....	15
Heilbrigði og velferð	15
Lýðræði og mannréttindi.....	16
Sköpun	16
Jafnrétti.....	16
Skólareglur Þingeyjarskóla	17
Nefndir og ráð	17
Skólaráð.....	17
Nemendaráð Þingeyjarskóla	17
Áheyrnarfulltrúar Þingeyjarskóla í fræðslunefnd Þingeyjarsveitar.....	18
Nemendaverndarráð.....	18
Fundaskipulag og faglegar nefndir skólans.....	18
Foreldrasamstarf.....	18
Nemenda-/foreldraviðtöl	18
Nemendaviðtöl	18
Foreldraviðtöl	18
Samskipti skóla og foreldra.....	19
Foreldrafélag	19
Stjórn foreldrafélags Þingeyjarskóla.....	19
Lög foreldrafélags Þingeyjarskóla	19
Stoðþjónusta ATH samstarf við kelduteymi ?.....	19
Skipulag stoðþjónustu	19
Nemendaverndarráð	19

Stoðteymi	19
Iðjubjálfi	20
Læsisfræðingur	20
Sálfræðingur	20
Sérkennslustjóri	20
Ákvörðun um sérúrræði	21
Skimanir og greiningar	21
Trúnaðargögn	22
Skólahjúkrun.....	22
Stuðningsfulltrúar.....	23
Námsver	23
Félagslíf nemenda	24
Móttökuáætlanir.....	24
Móttaka nemenda í 1. bekk / Samstarf við leikskóladeildir.....	24
Móttaka nýrra nemenda	24
Móttaka nemenda með annað móðurmál en íslensku.....	25
Móttaka nýrra starfsmanna	25
Áætlun gegn einelti.....	26
Símenntunaráætlun	26
Jákvæður agi.....	27
Mat á skólastarfi	27
Innra mat.....	27
Ytra mat.....	28
Öryggismál	28
Áfallaáætlun (í vinnslu).....	28
Áætlun gegn einelti	28
Jafnréttisáætlun (í vinnslu).....	28
Rýmingaráætlun (í vinnslu)	28
Veikindafaraldur	28
Viðbragsáætlun vegna jarðskjálfta og eldgoss (í vinnslu)	29

INNGANGUR

Samkvæmt grunnskólalögum ber hverjum grunnskóla að gefa út skólanámskrá og starfsáætlun. Starfsáætlun er ætlað að veita upplýsingar um helstu þætti skólans. Þar er m.a. gerð grein fyrir stjórnskipulagi skólans, skóladagatali, starfsáætlun nemenda, skólareglum, fyrirkomulagi kennslu, stoðþjónustu, félagslífi og annað sem viðkemur skólahaldinu ár hvert.

Starfsáætlun skóla er lögð fyrir skólaráð og fræðslunefnd til umsagnar/staðfestingar. Starfsáætlun er birt á heimasíðu skólans og þar er einnig að finna aðra hluta skólanámskrár.

HAGNÝTAR UPPLÝSINGAR

Heimilisfang: Þingeyjarskóli, 641 Húsavík

Símanúmer: 464-3580

Netfang skólustjóra: johannrunar@thingeyjarskoli.is

Heimasíða: www.thingeyjarskoli.is

Um Þingeyjarskóla

Þingeyjarskóli tók til starfa haustið 2012 eftir sameiningu Hafralækjarskóla, Litlulaugaskóla, leikskólanna Barnaborgar og Krílabæjar og tónlistardeilda. Grunnskólinn og tónlistardeildirnar störfuðu bæði í Litlulaugaskóla og í Hafralækjarskóla til vors 2015 en þá var ákveðið að færa alla starfsemi skólans, nema leikskóladeildanna, í húsnæði Hafralækjarskóla og um leið að nota alfarið nafn Þingeyjarskóla. Árið 2019 var starfsemi leikskólans Barnaborgar færð í húsnæði Þingeyjarskóla á Hafralæk.

Húsnæði skólans

Þegar ákveðið var að öll starfsemi grunnskólans yrði í húsnæði grunnskólans á Hafralæk var farið í miklar endurbætur á húsnæðinu. Öll starfsmannaaðstaða var færð upp á hæðina fyrir ofan mötuneytið en þar hafi áður verið heimavist. Það húsnæði hafði lítið verið notað. Þá var ákveðið að kennslustofur allra stiga og námsver yrðu staðsett á aðalhæðinni ásamt því að bókasafninu var komið fyrir þar sem starfsmannaaðstaða hafði verið áður. Opnað var út á gang þannig að bókasafnið er eins og hjarta skólans. Þar geta bæði nemendur og starfsfólk farið og skráð bækur á sig og skilað. Þá er það einnig opið fyrir almenning þar sem bókasafn skólans og bókasafn gamla Aðaldælahrepps var sameinað fyrir mörgum árum.

Aðstaða tónlistardeildarinnar var færð í vesturkjallarann og þar er einnig frístund með aðstöðu. Í suðurkjallara eru list- og verkgreinastofur. Íþróttir eru kenndar bæði í Ýdölum og íþróttahúsi Framhaldsskólans á Laugum og sund í 25 metra langri sundlaug sveitarfélagsins sem er við íþróttahúsið.

Skólalóðin er stór og umhverfið fjölbreytt. Leiksvæði nemenda er sunnan og austan við skólann. Á lóðinni eru fótboltavellir, körfuboltavöllur, leiktæki, ærslabelgur og sandkassi. Útikennslusvæði er sunnan við skólann. Þar er eldstæði staðsett í skógarrjóðri.

Mötuneyti

Mötuneyti er rekið af skólanum og býður sveitarfélagið upp á gjaldfrjár máltíðir. Allur matur er eldaður í vel útbúnu eldhúsi skólans og er leitast við að bjóða upp á hollan og góðan mat. Boðið er upp á fjölbreyttan morgunverð eftir fyrstu kennslustund, ávextir eru í boði um miðjan morgun og hádegisverður kl. 12.20. Matseðlar eru gefnir út mánaðarlega og birtir á heimasíðu skólans.

Bókasafn skólans

Á skólasafninu eru fræðibækur, heimildarit og skáldverk sem nemendur og starfsfólk geta nýtt sér á safninu og fengið lánuð heim. Stefna skólans er að safnið sé ávallt aðgengilegt nemendum á skólatíma. Þar fer fram margskonar verkefnavinna, yndislestur og sögustundir, en auk þess koma nemendur í bókasafnstíma þar sem þeir læra um uppbyggingu bókasafna og hvernig þeir geta nýtt sér safnkostinn í leik og starfi. Starfsmaður er Sigríður Guðmundsdóttir.

Skólaakstur

Nánast allir nemendur Þingeyjarskóla nýta sér skólaakstur. Nemendur skólans koma úr Reykjadal, Aðaldal, Kinn og Laxárdal. Skólabílstjórar eru fimm talsins. Nánari upplýsingar um leiðir skólabíla, nöfn og símanúmer bílstjóra er að finna á heimasíðu skólans. Mikilvægt er að forsjáraðilar láti skólabílstjóra vita ef barn mætir ekki í skólabíl. Einnig þurfa forsjáraðilar að fá fyrir fram leyfi hjá skólabílstjórum ef óskir eru um að taka aðra nemendur með í bílinn en þá sem eiga að vera í viðkomandi skólabíl. Bílbelti er í öllum skólabílum og er nemendum skylt að nota þau. Heimakstur er 5-10 mínútum eftir að skóla lýkur. Skólareglur gilda í skólabílum.

Forföll og leyfi

Beiðni um leyfi skal berast frá foreldrum/forráðamönnum. Þurfi að óska eftir leyfi frá skóla fyrir nemanda lengur en í tvo daga ber foreldrum að hafa samband við skólastjóra en umsjónakennari getur veitt leyfi til styttri tíma. Foreldrar eru minntir á að þeim ber að sjá til þess að nemendur vinni það upp sem þeir kunna að missa úr námi á meðan leyfi stendur, sbr. 15.gr. laga um grunnskóla nr. 91/2008.

Forföll nemenda þarf að tilkynna strax að morgni. Þetta geta foreldrar gert með því að hringja í skólann eða senda tölvupóst á skólastjóra eða umsjónakennara. Hringt er heim til nemenda ef forföll eru ekki tilkynnt.

Óveður

Skólastjóri og skólabílstjórar meta sameiginlega hvenær veður og færð eru orðin það slæm að óhjákvæmilegt er að fella niður skóla. Þurfi að fella niður skólahald vegna veðurs eða ófærðar er það tilkynnt á heimasíðu skólans www.thingeyjarskoli.is, inn á Facebookhópum bekkjadeilda og tilkynning send foreldrum/forráðamönnum í gegnum Mentor í formi sms. Skólasvæði Þingeyjarskóla er stórt og því getur veður og færð verið mjög mismunandi eftir svæðum. Það er foreldra að meta hvort þeir sendi börn sín í skóla og eru þeir beðnir að tilkynna það ef þeir telja nauðsynlegt að halda börnunum heima. Þurfi að senda nemendur fyrr heim vegna veðurs eða veðurspár er gengið úr skugga um að foreldrar/forráðamenn nemenda fái vitneskju um það.

HLUTVERK, GILDI OG FRAMTÍÐARSÝN

Hlutverk grunnskóla, í samvinnu við heimilin, er að stuðla að alhliða þroska allra nemenda og þátttöku þeirra í lýðræðisþjóðfélagi sem er í sífelldri þróun.

(Lög um grunnskóla. <https://www.althingi.is/lagas/nuna/2008091.html>)

Ábyrgð, virðing og gleði eru þau gildi sem höfð eru að leiðarljósi í starfi Þingeyjarskóla.

Framtíðarsýn Þingeyjarskóla

Skólastarfið skal vera markvisst, skapandi og sveigjanlegt og hafa nám, velferð og þroska nemenda í fyrirrúmi. Tryggja skal nemendum og starfsfólki bestu náms- og starfsaðstæður sem völ er á hverju sinni. Leikreglur jafnréttis og lýðræðis skulu vera lifandi þáttur í öllu starfi skólans. Í Þingeyjarskóla skal í öllu skólastarfi leitast við að efla með nemendum samkennd, virðingu, sjálfstraust, félagsfærni, skapandi og gagnrýna hugsun, siðferðiskennd og lífsgleði.

(Skólastefna Þingeyjarsveitar 2013-2017

<https://www.thingeyjarsveit.is/static/files/skolar/skolastefna-thingeyjarsveitar-2013-2017.pdf>)

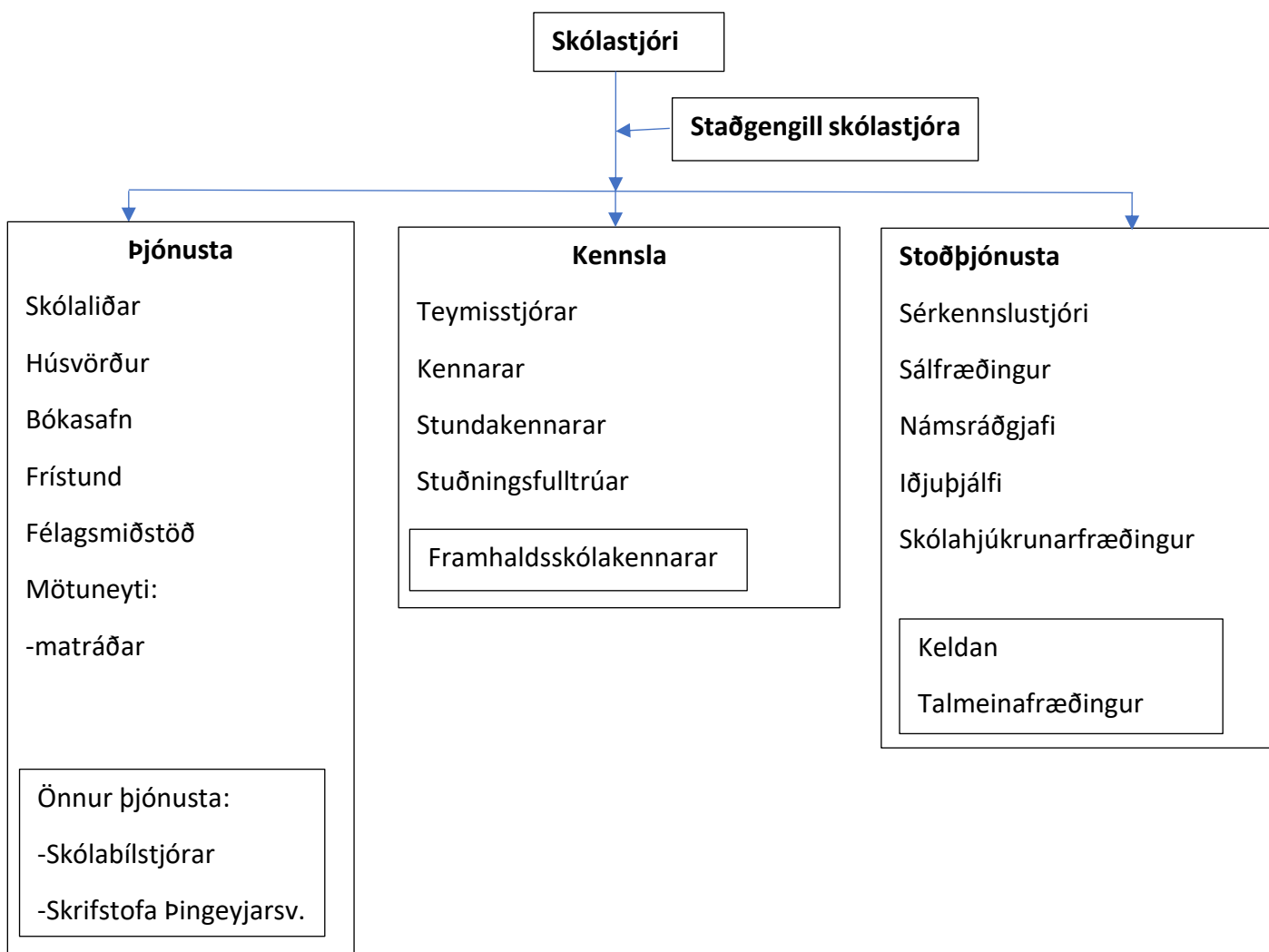
Leiðarljós starfsfólks Þingeyjarskóla í samskiptum

- Við leitumst við að sýna hvert öðru virðingu, samkennd og traust.
- Við styðjum við bakið hvert á öðru.
- Við berum ábyrgð á okkar eigin orðum og gjörðum.

STJÓRNSKIPULAG ÞINGEYJARSKÓLA

Skólastjóri Þingeyjarskóla ber aðalábyrgð á starfi hans, stefnu og starfsháttum. Hann vinnur í nánú samstarfi við þrjá teymisstjóra grunnskóladeildar.

Skipurit Þingeyjarskóla



Starfsfólk grunnskóladeildar Þingeyjarskóla 2020-2021

Nafn	Starfsheiti	Netfang
Aðalbjörn Jóhannsson	Stuðningsfulltrúi og umsj.félagsmiðstöðvar.	adalbjorn@thingeyjarskoli.is
Anna Gerður Guðmundsdóttir	Umsjónarkennari 6. og 7. b.	annag@thingeyjarskoli.is
Árni Pétur Hilmarsson	Grunnskólakennari og tölvuumsjón	arni@thingeyjarskoli.is
Ásta Margrét Rögnvaldsdóttir	Iðjuþjálfari og söngkennari	asta@thingeyjarskoli.is
Berglind Gunnarsdóttir	Umsjónarkennari 4. og 5.b.	berglind@thingeyjarskoli.is
Björgvin Viðarsson	Húsvörður	bjorgvin@thingeyjarskoli.is
Elín Kjartansdóttir	Matráður og stundakennari	elin@thingeyjarskoli.is
Guðmundur Árni Heiðarsson	Skólaliði	gummi@thingeyjarskoli.is
Guðni Bragason	Tónlistarkennari	gudni@thingeyjarskoli.is
Guðný Margrét Óladóttir	Matráður	gudny170661@gmail.com
Hanna Skúladóttir	Umsjónarkennari á unglíngastigi	hanna@thingeyjarskoli.is
Harpa Þorbjörg Hólmgímsdóttir	Teymisstjóri á miðstigi	harpa@thingeyjarskoli.is
Helga Sigurbjörg Gunnarsdóttir	Sérkennslustjóri	helga@thingeyjarskoli.is
Hildur Rós Ragnarsdóttir	Teymisstjóri á unglíngastigi	hildurros@thingeyjarskoli.is
Hjördís Ólafsdóttir	Sálfræðingur	hjordis@thingeyjarskoli.is
Hulda Svanbergisdóttir	Teymisstjóri á yngsta stigi og staðgengill skólastjóra	hulda@thingeyjarskoli.is
Ingibjörg Lukka Stefánsdóttir	Skólahjúkrunarfræðingur	ingibjorgs@hsn.is
Iwona Wenta	Skólaliði	lwona@thingeyjarskoli.is
Íris Bjarnadóttir	Matráður	iris@thingeyjarskoli.is
Járnbrá Björg Jónsdóttir	Umsjónarkennari á unglíngastigi	jarnbra@thingeyjarskoli.is
Jóhann Rúnar Pálsson	Skólastjóri	johannrunar@thingeyjarskoli.is
Katla Valdís Ólafsdóttir	Umsjónarkennari 1. bekkjar	katla@thingeyjarskoli.is
Kristjana Helgadóttir	Matráður	kristjana@thingeyjarskoli.is
Mjöll Matthíasdóttir	Umsjónarkennari 2. og 3.b.	mjoll@thingeyjarskoli.is
Ólöf Ellertsdóttir	Stuðningsfulltrúi	olof@thingeyjarskoli.is
Pétur Ingólfsson	Deildarstjóri tónlistardeildar	ping@thingeyjarskoli.is
Sigríður Guðmundsdóttir	Grunnskólakennari	sigga@thingeyjarskoli.is

	á bókasafni	
Sunna Sæmundsdóttir	Skólaliði og matráður	sunna@thingeyjarskoli.is
Valgerður Jósefsdóttir	Íþróttakennari	vala@thingeyjarskoli.is
Þórdís Jónsdóttir	Skólaliði	thordis@thingeyjarskoli.is
Örn Björnsson	Grunnskólakennari á miðstigi	orn@thingeyjarskoli.is

STARFSÁÆTLUN NEMENDA

Skóladagur nemenda hefst kl. 8.15 á morgnana og lýkur kl. 15.00 alla daga nema föstudaga en þá lýkur skóla kl. 12:20 og nemendur fara heim að loknum hádegisverði. Skóladegi yngstu nemenda lýkur á frístundastarfi þar til skólabílar keyra heim.

Stundatöflur nemenda er að finna á Mentor og á heimasíðu skólans

<https://www.thingeyjarskoli.is/is/nam-kennsla/stundaskrar>

Upplýsingar um stignámskrár eru inn á heimasíðu skólans.

<https://www.thingeyjarskoli.is/is/nam-kennsla/stignamskrar>

Skóladagatal

Skóladagatal Þingeyjarskóla fyrir skólaárið 2020-2021 er að finna á vefsíðu skólans.

<https://www.thingeyjarskoli.is/static/files/skoladagatal/skoladagatal-2020-2021c-1-version-1-.pdf>

Skýringar við skóladagatal

- **17.-20. ágúst. Starfsdagar.** Þessa daga eru starfsmannafundir, námskeið, skipulagsfundir og fleira.
- **21. ágúst. Skólasetning.** Foreldrar og nemendur mæta á skólasetningu. Eftir hana fara allir nemendur til síns umsjónarkennara og fá afhentar stundatöflur ásamt skipulagi næstu daga.
- **25.-27. ágúst. Haustþema.** Þingeyjarskóli byrjar skólaárið á haustþema þar sem ákveðin viðfangsefni eru tekin fyrir hverju sinni. Haustferðir eru hluti af þemanu og eru mislangar eftir aldri nemenda og eru farnar þegar best viðrar.
- **21. sept. Skipulagsdagur.** Þá eru nemendur í fríi og starfsmenn nýta daginn til undirbúnings, skipulags, funda og fleira.
- **22. sept. Viðtöl.** Á viðtaladegi mæta nemendur ásamt foreldri/um, forráðamanni/mönnum í viðtal til umsjónarkennara. Nemendur hafa þá fengið úthlutað viðtalstíma og mæta eingöngu í það viðtal þennan dag.
- **24. og 25. sept. Samræmd próf í 7. bekk.** Tilgangur prófanna er að meta hvernig markmiðum aðalnámskrár hefur verið náð og veita endurgjöf til nemenda, foreldra, kennara og fræðsluyfirvalda. Prófin eru rafræn og mega nemendur velja hvort þeir leysi prófin á ípad eða tölvu.

- **30. sept. og 1. okt. Samræmd próf í 4. bekk.** Tilgangur prófanna er að meta hvernig markmiðum aðalnámskrár hefur verið náð og veita endurgjöf til nemenda, foreldra, kennara og fræðsluyfirvalda. Prófin eru rafræn og mega nemendur velja hvort þeir leysi prófin á ípad eða tölvu.
- **19.-20. okt. Vetrarfrí** eru tvisvar á skólaárinu, í október og febrúar. Þá eru nemendur og starfsfólk grunnskólans í fríi.
- **13. nóv. Haustgleði Þingeyjarskóla, tvöfaldur dagur.** Nemendur unglingsstigs og 2. – 3. bekkja yngsta stigs sjá um skemmtiatriði á haustgleði. Þá er vaninn að setja upp leikrit í fullri lengd og enda kvöldið með góðum dansleik. Allir nemendur skólans mæta á haustgleði. Skemmtunin er haldin í Ýdölum og hefst kl. 20.00.
- **2. des. Jólaföndurdagur.** Foreldrum/forráðamönnum er boðið í skólann að föndra með börnum sínum frá kl. 9.00-12.00. Nemendur fara heim eftir hádegismat.
- **15.-17. des. Jólþema.** Þingeyjarskóli er með jólþema í síðustu vikunni fyrir jólafrí. Þar er hefðbundið skólastarf brotið upp og unnið í aldursblönduðum hópum.
- **18. des. Litlu jól.** Þennan dag mæta nemendur þrjúþúsundir að morgni. Stefnt er að hátíðlegum og notalegum morgni sem endar með hátíðarmáltíð.
- **18. jan. Skipulagsdagur.** Þá eru nemendur í fríi og starfsmenn nýta daginn til undirbúnings, skipulags, funda og fleira.
- **19. jan. Viðtöl.** Á viðtaladegi mæta nemendur ásamt foreldri/um, forráðamanni/mönnum í viðtal til umsjónarkennara. Nemendur hafa þá fengið viðtalstíma og mæta eingöngu í það viðtal þennan dag.
- **17. feb. Öskudagur/skipulagsdagur.** Nemendur eru í skólanum fram að hádegi og borða hádegismat. Eftir það sér foreldrafélagið um öskudagsgleði fyrir nemendur. Eftir hádegi eru nemendur í fríi og starfsmenn nýta daginn til undirbúnings, skipulags, funda og fleira.
- **25. - 26. feb. Vetrarfrí** eru tvisvar á skólaárinu, í október og febrúar. Þá eru nemendur og starfsfólk grunnskólans í fríi.
- **3. mars. Skíðaferð, tvöfaldur dagur.** Allir nemendur skólans verja einum degi í Hlíðarfjalli og renna sér saman. Ekki er víst að dagsetning skíðaferðalags standist heldur er reynt að velja dag þar sem færi og veður er sem best.
- **9., 10. og 11. mars. Samræmd próf í 9. bekk.** Tilgangur prófanna er að meta hvernig markmiðum Aðalnámskrár hefur verið náð og veita endurgjöf til nemenda, foreldra, kennara og fræðsluyfirvalda. Fyrsta prófið er íslenska, næsta stærðfræði og að lokum enska. Prófin eru rafræn og mega nemendur velja hvort þeir leysi prófin á ípad eða tölvu.
- **25. mars. Vorgleði Þingeyjarskóla.** Nemendur miðstigs og nemendur 1. bekkjar sjá um skemmtiatriði á vorgleði. Foreldrar og nemendur unglingsstigs sjá um kaffihlaðborð að skemmtiatriðum loknum. Allir nemendur skólans mæta á vorgleði. Skemmtunin er haldin í Ýdölum og hefst kl. 20.00.
- **6. apríl. Skipulagsdagur.** Þá eru nemendur í fríi og starfsmenn nýta daginn til undirbúnings, skipulags, funda og fleira.
- **25.-28. maí. Vorþemadagar.** Lögð er áhersla á útvist og hreyfingu og ákveðin viðfangsefni tekin fyrir hverju sinni. Oft er farið í sveitaferð, hjólaferðir og leiki.

- **28. maí. Skólaslit.** Þingeyjarskóla er slitið í Ýdölum. Þar fer einnig fram útskrift nemenda 10. bekkjar og nemenda af leikskólastigi.
- **31. maí – 2. júní. Starfsdagar.** Þessa daga eru starfsmannafundir, námskeið, skipulagsfundir, frágangur og fleira.

Helstu viðburðir skólaársins

Haustþema

Þingeyjarskóli byrjar hvert skólaár á haustþema. Þar er lögð áhersla á hópefli, náttúrufræði og grenndarkennslu. Hvert haust er tekið fyrir eitt af eftirfarandi viðfangsefnum: Líf í vatni, líf í sjó og líf á landi. Vinna þá allir nemendur skólans að sama viðfangsefninu í hvert sinn en efnistösk og umfjöllun dýpkuð við hæfi og eftir aldri nemenda. Allir nemendur fara í haustferð, yngsta stig og miðstig fara í dagsferðir en unglíngastig fer í gístiferð. Haustið 2020 er viðfangsefnið líf í og við sjó.

Haustgleði

Haustgleði Þingeyjarskóla er haldin í nóvember ár hvert. Þá setja nemendur unglíngastígs og hluti yngsta stígs upp söngleíkrit. Nemendur grunn- og tónlistarskóladeílda sjá alfarið um leík, söng og undirspíl með aðstoð kennara sinna. Undirbúningur hefst yfirleitt um þremur vikum fyrir haustgleði. Þá fá nemendur handrit í hendur og byrja að æfa sinn texta eða sínar nótur. Síðasta vikan fyrir haustgleði fer öll í æfingar sem fara fram í Ýdölum. Haustgleðin er nemendadagur og því mæta allir nemendur skólans. Sýningin er sýnd að kvöldi í Ýdölum og eru allir aðstandendur og velunnarar velkomnir.

Jólafondurdagur

Í byrjun desember undirbýr starfsfólk skólans fondurdag. Þá gefst foreldrum/aðstandendum tækifæri að koma í skólann og fönðra með börnum sínum milli kl. 09 og 12. Nemendur fara heim strax að loknum hádegisverði.

Jólaþema

Síðustu dagana fyrir jóla er hefðbundið skólastarf brotið upp og við tekur jólaþema. Nemendum er skipt upp í blandaða aldurshópa sem vinna ýmis verkefni tengd jólaunum. Sem dæmi má nefna laufabrauðsgerð, jólaratleík, jólatarzan, brjóstsykursgerð, fönður og margt fleira.

Litlu jóla

Síðasti dagur skólaársins fyrir jóla er haldinn hátíðlegur. Nemendur mæta þrúðbúnir á venjulegum tíma í skólann og byrja morguninn á umsjónartíma. Síðan kemur uppbrot þar sem allir taka þátt. Hátíðarmatur er fyrir alla nemendur og starfsfólk skólans í matsalnum.

Danskennsla

Danskóla Jóns Péturs sér um danskennslu í Þingeyjarskóla. Allir nemendur fá viku kennslu í fjölbreyttum dönsnum. Í lok vikunnar er foreldrum og öðrum aðstandendum boðið á danssýningu þar sem nemendur skólans sýna afraksturinn.

Öskudagur

Nemendur skólans mæta í búningi og er kennt skv. stundaskrá fram að hádegi. Foreldrafélagið sér um öskudagsskemmtun og skipulag eftir hádegi. Öskudagur er starfsdagur eftir hádegi þennan veturinn. Þá eru nemendur í frí til að njóta þess sem eftir lifir dags og starfsmenn nýta þann tíma til undirbúnings, skipulags, funda og fleira.

Vorgleði

Vorgleði Þingeyjarskóla er haldin í mars ár hvert. Þá sjá nemendur miðstigs og 1. bekkjar um skemmtiatriði. Nemendur grunn- og tónlistarskóladeilda sjá alfarið um leik, söng og undirspil með aðstoð kennara sinna. Undirbúningur hefst yfirleitt um þremur vikum fyrir vorgleði. Þá fá nemendur handrit í hendur og byrja að æfa sinn texta eða sínar nótur. Síðasta vikan fyrir vorgleði fer öll í æfingar sem fara fram í Ýdölum. Vorgleðin er nemendadagur og því mæta allir nemendur skólans. Sýningin er sýnd að kvöldi og eru allir aðstandendur og velunnarar velkomnir. Foreldrar og nemendur unglingsstigs sjá um kaffihlaðborð að loknum skemmtiatriðum og fer allur ágóði í útskriftarferðasjóð unglingsstigs.

Skíðaferð

Þingeyjarskóli býður nemendum sínum á skíði einu sinni á ári. Skólinn sér um akstur, aðgangskort í fjallið og nesti. Nemendur þurfa sjálfir að koma með skíðabúnað eða leigja sér hann. Foreldrar/forráðamenn eru velkomnir með í þessa skemmtilegu ferð.

Vorþema

Hefðbundnum kennsludögum er ýtt til hliðar síðustu daga skólaársins og við taka skóladagar sem einkennast af útivist, leikjum, náttúruskoðunum, sveitaheimsóknum, starfskynningum og mörgu fleiru.

Samstund - STÁSS tími

Einu sinni í viku er frátekinn tími sem notaður er sem samverustund þar sem allir nemendur skólans koma saman. Tímenn má m.a. nota til að vera með söngstund eða aðrar upptökur eins og að kynna áhugaverð verkefni eða ganga Kíló - míluna.

Kíló-mílan

Kíló-mílan er hreyfistund fyrir nemendur og starfsfólk Þingeyjarskóla og er hugmyndin sprottin út frá verkefni sem kallast „The Daily Mile“. Markmiðið er að nemendur og starfsfólk skólans fari reglulega, helst daglega, út og hlaupi eða gangi í 10-15 mínútur í þeim tilgangi að draga úr kyrrsetu og efla m.a. einbeitingu, góð samskipti, auka sjálfstraust, minnka streitu og kvíða og stuðla þannig almennt að betri líðan. Ákveðið var að mæla eins kílómetra og einnar mílu langa leið innan skólalóðarinnar og gefa nemendum og starfsfólki val um vegalengd. Kíló-mílan er ekki keppni, bara félagsskapur og gleði, allir fara á sínum forsendum.

Ungmennabúðir UMFÍ

Nemendum 9. bekkjar býðst að taka þátt í ungmennabúðum UMFÍ á Laugarvatni. Farið er að morgni mánudags og komið heim seinnipart föstudags. Í ár verður farið fyrstu vikuna í maí. <https://www.umfi.is/verkefni/ungmennabudir/>

NÁM OG KENNSLA

Í Þingeyjarskóla er lögð áhersla á fjölbreytta kennsluhætti þar sem lykilhæfniviðmið Aðalnámskrár eru höfð að leiðarljósi. Leitast er við að tengja námið reynsluheimi nemenda og miða það að þörfum hvers einstaklings eins og unnt er. Lögð er áhersla á að nemendur temji sér sjálfstæð vinnubrögð og ábyrgð á eigin námi. Áhersla er lögð á að nemendur nýti sér tölvur og snjalltæki í námi sínu. Með því hafa þeir fleiri bjargar í höndunum sem auðveldar þeim að finna leiðir við sitt hæfi og hægt er að leiðbeina þeim með sjálfstæðari vinnubrögð.

Á hverju ári eru gerðar stignámskrár þar sem fram koma markmið, kennsluhættir og námsmat í hverri grein. Stignámskrár eru birtar á heimasíðu skólans.

<https://www.thingeyjarskoli.is/is/nam-kennsla/stignamskrar>

Skipulag kennslu

Kennsla fer fram á þremur stigum, unglíngastigi (8.-10. bekkur), miðstigi (4.-7. bekkur) og yngsta stigi (1.-3. bekkur). Á þessu skólaári er yngsta stigi skipt í tvo kennsluhópa, 1. bekkur og 2.-3. bekkur. Miðstig skiptist í 4.-5. bekk og 6.-7. bekk. Unglíngastigi er töluvert skipt upp í minni hópa, eftir viðfangsefnum.

Námsmat

Haldið er utan um námsmat í Seesaw og Google Classroom jafnt og þétt yfir skólaárið. Þær upplýsingar eru síðan færðar í vitnisburðarskjal í loka hvorrar annar. Foreldrar fá aðgang inn að Seesaw og geta þar fylgst með vinnu barna sinna. Í september og janúar eru viðtaladagar. Þá fer fram samtal milli kennara, nemenda og foreldra um líðan, framvindu náms og lykilhæfni (sjá nánar í námsmatskafla skólanámskrár).

Tækni

Þingeyjarskóli leggur mikla áherslu á að nýta tækni í námi og hefur skólinn á að skipa góðum tækjakosti. Allir nemendur á unglíngastigi fá sinn eigin ípad til afnota og um það er gerður samningur milli skóla og heimilis. Einnig eru til bekkjasett af ípöddum fyrir mið- og yngsta stig. Til eru nokkrar chromebook vélar fyrir alla nemendur skólans. Allir kennarar skólans eru með DELL fartölvur og ípad til umráða. Það er ljósleiðari í skólanum og nýtt og þráðlaust net.

Valgreinar

Nemendum unglíngastigs gefst kostur á eftirfarandi valgreinum fram að annaskilum: Matur og menning, hjálparveitarval, kerti og spil, boltaval, tónlistarval, tæknival, þrjón og hekl, vefnaður og íþróttaval í samstarfi við Framhaldsskólann á Laugum. Valgreinar eru endurskoðaðar um annaskil og þá fá nemendur að velja aftur. Stefnt er að því að bjóða nemendum miðstigs upp á valgreinar á vorönn.

Samstarf við Framhaldsskólann á Laugum

Þingeyjarskóli er í samstarfi við Framhaldsskólann á Laugum. Samstarfið felst m.a. í verklegri náttúrufræðikennslu, þar sem nemendur skólans nýta sér verklega kennslustofu í náttúrufræði undir leiðsögn framhaldsskólakennara. Nemendum unglíngastigs stendur til boða íþróttaval undir

stjórn íþróttakennara framhaldsskólans. Einnig eiga nemendur sem lokið hafa markmiðum grunnskóla kost á því að taka framhaldsskólaáfangu í fjarnámi.

Grunnbættir menntunar

Grunnbættir í menntun og áherslubættir í Aðalnámskrá grunnskóla byggja á sex grunnpáttum menntunar en þeir eru: læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti og sköpun. Þeir eru einstaklingsmiðaðir en jafnframt samfélagsmiðaðir, byggja bæði á andlegum og líkamlegum þörfum nemenda og leggja auk þess áherslu á hæfni til samvinnu. Grunnbættirnir eru leiðarljós í starfi skólans og endurspeglast í starfsháttum og skólabrag.

Læsi

Læsi í víðtækum skilningi á að vera stór þáttur í öllu námi nemenda. Allir kennarar í skólanum eiga að efla læsi og veita þjálfun í tjáningu.

Í Þingeyjarskóla er lögð áhersla á að:

- Skólinn marki sér læsisstefnu með skýrum markmiðum og skilgreindum matstækjum. Læsisstefna er í vinnslu.
- Nemendur nái góðu valdi á lestri og ritun texta.
- Nemendur skilji myndmál og geti nýtt sér það við almenna upplýsingaöflun.
- Nemendur séu talnalæsir og geti lesið úr töflum og tölum við ýmsar aðstæður.
- Vinna markvisst með samskipta-, upplýsinga-, vísinda- og tilfinningalæsi.

Sjálfbærni

Lögð er áhersla á að nemendur öðlist skilning á mikilvægi sjálfbærni, bæði með fræðslu en ekki síður með virkri þátttöku í verkefnum sem auka skilning og móta jákvæð viðhorf til umhverfisverndar og sjálfbærrar þróunar.

Í Þingeyjarskóla er lögð áhersla á að:

- Nýta náttúru og umhverfi í kennslu, m.a. í haust- og vorþemavinnu.
- Flokka endurvinnanlegt rusl og nýta matarleifar.
- Kynna mikilvægi sjálfbærni í kennslu.
- Nýta tré/runna í smíðakennslu.
- Efla útikennslu og grenndarkennslu.

Heilbrigði og velferð

Heilsa er skilgreind sem líkamleg, andleg og félagsleg velferð. Góð heilsa er undirstaða velfarnaðar í námi og starfi í virkri þátttöku í samfélaginu. Í skólanum er lögð áhersla á að skapa jákvæðan skólabrag og heilsueflandi umhverfi þar sem markvisst er hlúð að þroska og heilbrigði frá ýmsum hliðum.

Í Þingeyjarskóla leggjum við áherslu á að:

- Í skólanum sé virk eineltisáætlun og forvarnaáætlun.
- Í skólanum sé boðið upp á fjölbreytta, holla og næringarríka fæðu.
- Hvetja til hreyfingar og útivistar.
- Auka meðvitund nemenda um mikilvægi hreinlætis og snyrtimennsku.
- Hver einstaklingur fái að njóta sín og nýta styrkleika sína.
- Efla færni í samskiptum, uppbyggingu sjálfsmyndar, ákvarðanatöku, markmiðasetningu og streitustjórnun.
- Fræða nemendur um þau áhrif sem menning, fjölmiðlar og tækni geta haft á heilsu og líðan og styðja þá svo þeir geti tekið upplýstar og ábyrgar ákvarðanir í tengslum við eigið heilbrigði.

Lýðræði og mannréttindi

Lýðræðismenntun snýst um að að virkja nemendur.

Í Þingeyjarskóla leggjum við áherslu á:

- Að einstaklingurinn finni að hann er gerandi í eigin lífi, hann geti haft skoðanir og að á hann sé hlustað.
- Samræður sem einkennast af kurteisi og virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum.
- Samvinnu í ólíkum hópum.
- Að fræða nemendur um mannréttindi og jafnrétti
- Að hvergi ríki mismunun í skólastarfinu.
- Að taka tillit til viðhorfa, gildismats og siðferðis.
- Gagnrýna hugsun og ígrundun um gildi samfélagsins.

Sköpun

Sköpun byggist á gagnrýninni hugsun og aðferðum sem opna nýja möguleika. Sköpun snýst ekki eingöngu um nýtt og frumlegt heldur og hagnýtingu þess sem fyrir er.

Í Þingeyjarskóla leggjum við áherslu á:

- Ígrundun, persónulegt nám og frumkvæði.
- Fjölbreyttar lausnir viðfangsefna.
- Tengingu við skapandi greinar, s.s. tónmennt, leiklist, myndlist og dans.

Jafnrétti

Allt skólastarfið skal vera í anda jafnréttis og á það að vera samofið leik og starfi nemenda. Jafnréttismenntun felur í sér gagnrýna skoðun á viðteknum hugmyndum samfélagsins og kennir nemendum að greina aðstæður sem leiða til mismununar.

Í Þingeyjarskóla leggjum við áherslu á að:

- Í skólanum sé virk jafnréttisáætlun.
- Búa alla undir jafna þátttöku í samfélaginu.

- Fræða nemendur um jafnan rétt allra m.t.t. kyns, fötlunar, kynhneigðar, þjóðernis og trúarbragða.
- Skólastarfið sé án aðgreiningar.
- Fræða um ýmsa þætti jafnréttis og hvernig þeir geta skapað mismunun eða forréttindi í lífi fólks.
- Nota fjölbreytt viðfangsefni og kennsluaðferðir til að koma til móts við ólíkar þarfir einstaklinga.
- Vinna markvisst með samskipti.

SKÓLAREGLUR ÞINGEYJARSKÓLA

Skólareglur þessar gilda í **öllu** skólastarfi, svo sem í skólanum, á skólalóð, í skólabíl og ferðum á vegum skólans.

- Við sýnum hvert öðru virðingu og tillitssemi.
- Við förum eftir fyrirmælum starfsfólks.
- Við mætum á réttum tíma og með viðeigandi gögn.
- Við förum vel með eigur okkar, annarra og skólans.
- Við yfirgefum ekki skólalóðina nema með leyfi starfsmanns.
- Við notum síma og önnur rafeindatæki eingöngu með leyfi starfsmanns.
- Við notum ekki tóbak eða önnur vímuefni.

NEFNDIR OG RÁÐ

Eftirfarandi nefndir, ráð og stjórnir eru starfandi við skólann:

Skólaráð

Skólastjóri stýrir fundum skólaráðs.

F.h. nemenda: Kristján Benediktsson og Arndís Sara Sæþórsdóttir

F.h. kennara: Mjöll Matthíasdóttir og Katla Valdís Ólafsdóttir

F.h. foreldra: Olga Hjaltalín

F.h. annarra starfsmanna skólans: Sunna Sæmundsdóttir

F.h. grenndarsamfélags: Skólaráð velur þennan fulltrúa á fyrsta fundi.

Nemendaráð Þingeyjarskóla

Nemendaráð er hverju sinni skipað fimm fulltrúum úr 7.-10. bekk. Veturinn 2020-2021 mun fara fram tilraunaverkefni þar sem nemendaráð situr ekki heilan vetur líkt og fyrri ár heldur aðeins um einn mánuð í senn. Skipað verður í nemendaráð og leitað eftir því að allir nemendur í 7.-10. bekk fái tækifæri til þess að starfa í nemendaráði að minnsta kosti einu sinni yfir veturinn. Þetta fyrirkomulag er viðhaft til þess að ýta undir samábyrgð og þátttöku allra nemenda í eigin

félagsstarfi. Nemendaráð ber ábyrgð á viðburðum og sjoppu félagsmiðstöðvarinnar Skjálfanda í samstarfi við starfsfólk.

Áheyrnarfulltrúar Þingeyjarskóla í fræðslunefnd Þingeyjarsveitar

F.h. foreldra barna við Þingeyjarskóla: Kristrún Kristjánsdóttir/Hrannar Guðmundsson

F.h. kennara: Anna Gerður Guðmundsdóttir/Nanna Marteinsdóttir

Auk ofantalinna situr skólastjóri fundi fræðslunefndar fyrir hönd Þingeyjarskóla.

Nemendaverndarráð

Nemendaverndarráð er starfandi við skólann og í því eiga sæti: Skólastjóri, sérkennari skólans, skólahjúkrunarfræðingur, námsráðgjafi og skólasálfræðingur.

FUNDASKIPULAG OG FAGLEGAR NEFNDIR SKÓLANS

Að lokinni kennslu á þriðjudögum og miðvikudögum eru fundir og sameiginleg vinna starfsfólks skólans.

Við skólann starfa eftirfarandi nefndir:

Innra mats nefnd: Harpa, Járnbrá, Jóhann og Katla

Jákvæðs aga nefnd: Anna Gerður, Ásta Margrét, Hanna, Katla og Vala

Læsisnefnd: Berglind, Helga, Hulda og Járnbrá

Námsmatsnefnd: Árni Pétur, Harpa, Hildur Rós og Hulda

Skólanámskrárnefnd: Helga, Hildur Rós, Jóhann og Örn

Snjalltækjanefnd: Árni Pétur, Hildur Rós, Mjöll og Örn

FORELDRASAMSTARF

Nemenda-/foreldraviðtöl

Nemendaviðtöl

Umsjónarkennari tekur einstaklingsviðtal við nemendur að minnsta kosti einu sinni á skólaári. Markmið viðtalsins er að gefa nemendum kost á að setja sér markmið í námi og færi á að tjá sig um almenna líðan.

Foreldraviðtöl

Viðtaladagar eru tvisvar á skólaárinu, í september og janúar. Þá mæta foreldrar/forráðamenn með börnum sínum í viðtal til umsjónarkennara. Þar er farið yfir líðan, gengi í námi og markmið.

Samskipti skóla og foreldra

Jákvæð samskipti einkennast af trausti og virðingu. Starfsfólk skólans leitast við, í samstarfi við heimilin, að tryggja hagsmuni einstakra nemenda, nemendahópa og skólasamfélagsins.

Foreldrafélag

Samkvæmt 9. gr. laga um grunnskóla nr. 91/2008 skal starfa foreldrafélag við grunnskóla. Skólastjóri er ábyrgur fyrir stofnun þess og sér til þess að félagið fái aðstoð eftir þörfum. Hlutverk foreldrafélags er að styðja skólastarfið, stuðla að velferð nemenda og efla tengsl heimila og skóla. Foreldrafélag hvers skóla setur sér starfsreglur, m.a. um kosningu í stjórn félagsins og kosningu fulltrúa í skólaráð.

Markmið félagsins er að vera samstarfsvettvangur foreldra og starfsfólks í skólanum auk þess að styðja heimili og skóla við að skapa nemendum góð uppeldis- og menntunarskilyrði. Félaginu er ætlað að koma á framfæri sjónarmiðum foreldra varðandi skóla- og uppeldismál ásamt því að standa vörð um réttindi nemendanna til aukins þroska og menntunar.

Stjórn foreldrafélags Þingeyjarskóla

Kristrún Kristjánsdóttir, formaður, Olga Hjaltalín, Freydís Anna Ingvarsdóttir, Ingibjörg Helga Þórhallsdóttir og Eva Hjaltalín.

Lög foreldrafélags Þingeyjarskóla

<https://www.thingeyjarskoli.is/is/skolinn/foreldrafelag-grunnskoladeildar-thingeyjarskola>

STOÐÞJÓNUSTA

Skipulag stoðþjónustu

Þurfi nemandi að mati umsjónakennara, á sérstakri aðstoð að halda vegna fötlunar, sjúkdóms eða námslegra, félagslegra eða tilfinningalegra erfiðleika, skal umsjónakennari vísa málinu skriflega til stoðteymis sem vísar málinu áfram til nemendaverndarráðs ef þurfa þykir. Foreldrar, nemendur og starfsfólk geta vísað málum til nemendaverndarráðs.

Nemendaverndarráð

Skólastjóri, sérkennari skólans, skólahjúkrunarfræðingur, námsráðgjafi og skólasálfræðingur eiga sæti í nemendaverndarráði.

Nemendaverndarráð fjallar um úrræði í málum nemenda sem til þess er vísað.

Fundir eru bókaðir og farið með allar upplýsingar samkvæmt reglum um meðferð trúnaðargagna.

Stoðteymi

Við skólann starfar stoðteymi sem heldur utan um málefni nemenda sem þurfa á stoðþjónustu að halda. Í teyminu eru sérkennari, sálfræðingur, námsráðgjafi, lestrarfræðingur og iðjuþjálfari. Stoðteymið fundar vikulega.

Hlutverk stoðteymis er þríþætt:

1. Að sinna og skipuleggja sérkennslu fyrir nemendur sem eiga í námserfiðleikum og/eða hreyfifærni-, hegðunar- eða félagsferfiðleikum. Nemendur fá ýmist kennslu tímabundið eða allt skólaárið. Sérstök áhersla er lögð á sérkennslu í lestri, íslensku og stærðfræði. Auk þess er farið í félagsfærni, hreyfipjálfun og hegðunarmótun.
2. Að halda utan um skimanir og greiningar sem gerðar eru í skólanum.
3. Að vera ráðgefandi. Kennarar geta leitað eftir aðstoð eða samvinnu aðila stoðteymis ef aðlaga þarf námsefni að einstaklingi eða hóp og við gerð einstaklingsnámskráa.

Iðjupjálfi

Iðjupjálfi metur og skilgreinir líkamlega og félagslega færni nemanda við skólatengda iðju og athafnir daglegs lífs og skipuleggur og sinnir þjálfun nemenda sem auka þurfa færni sína við þessa þætti. Iðjupjálfi veitir líka stuðning, fræðslu og ráðgjöf til starfsfólks skóla, foreldra og/eða annarra fagaðila sem vinna með nemanda, t.d. í tengslum við aðlögun umhverfis og/eða aðlögun iðju. Iðjupjálfi skólans er Ásta Margrét Rögnvaldsdóttir.

Læsisfræðingur

Læsisfræðingur er sérfræðingur á sviði náms og kennslu í læsi. Hann vinnur náið með sérkennara við greiningu lestrarvanda hjá nemendum og veitir kennurum og foreldrum ráðgjöf og stuðning er varðar læsi. Hann sér til þess að læsisskimanir séu lagðar fyrir nemendur og vinnur úr þeim niðurstöðum með sérkennara. Einnig vinnur hann að skipulagi með bókasafnsverði að læsistengdum verkefnum og upptökum á bókasafni. Læsisfræðingur stýrir vinnu við mótun læsisstefnu fyrir Þingeyjarskóla. Læsisfræðingur skólans er Hulda Svanbergsdóttir.

Sálfræðingur

Skólasálfræðingur sinnir viðtölum/fundum, eftirfylgni með málum, samskiptum við kennara, foreldra og aðra hlutaðeigandi, úrvinnslu á matslistum, námsráðgjöf o.s.frv.

Umsjónakennari getur óskað eftir því að viðkomandi nemandi fái viðtal hjá sálfræðingi. Einnig hafa foreldrar möguleika á því sama. Nemendur sjálfir geta óskað eftir samtali. Sálfræðingur er með opinn tíma einu sinni í viku. Hjördís Ólafsdóttir, sálfræðingur starfar við skólann í 75% starfi.

Sérkennslustjóri

Sérkennslustjóri hefur umsjón með sértækri námsaðlögun og kemur að kennslu nemenda sem glíma við námserfiðleika. Hann aðstoðar kennara við gerð einstaklingsnámskráa eftir þörfum þar sem sett eru fram þau markmið sem unnið er að á tilteknu tímabili. Við einstakningsnámskrárgerðina eru foreldrar hafðir með í ráðum. Sérkennslustjóri skólans er Helga Sigurbjörg Gunnarsdóttir. Hún er jafnframt teymisstjóri Stoðteymis og tengiliður skólans við Kelduteymi og talmeinafræðinga.

Samstarfsaðilar

Þingeyjarskóli er í samstarfi við Kelduna hjá Fjölskyldusviði Norðurbings. Markmið Keldunnar er að tryggja markvissan og snemmtækan stuðning við fjölskyldur þegar þess gerist þörf, en einnig

að koma í veg fyrir að mál barna og ungmenna þrúist þannig að erfitt og jafnvel ómögulegt sé að takast á við vandann. Stoðteymi skólans og starfsfólk Keldu funda reglulega. Foreldrum og starfsfólki skólans stendur til að boða að leita til fagaðila Keldunnar. Skólinn er með samning við Tröppu vegna talmeinaþjónustu við skólann. Berglind Júlíusdóttir talmeinafræðingur, sinnir skólanum. Einnig hefur skólinn leitað til Sonju Magnúsdóttur talmeinafræðings vegna greininga.

Ákvörðun um sérúrræði

Á hverju vori skila umsjónarkennarar inn umsóknum um áætlaða sérkennsluþörf fyrir nemendur sem þurfa sérkennslu. Þar kemur fram stutt lýsing á vanda nemenda og æskilegt form á stuðningi/sérkennslu. Einnig er gert lauslegt mat á æskilegum tímafjölda nemandans.

Þegar umsóknir hafa borist þá metur sérkennari þær og að hausti er reynt að koma á móts við þær eins og hægt er með kennslu og ráðgjöf til kennara.

Ef foreldrar hafa áhyggjur af námslegri framvindu barna sinna geta þeir snúið sér til umsjónarkennara barnsins eða sérkennara. Engu barni er vísað til greiningar nema með samþykki foreldra eða forráðamanna. Umsjónarkennarar leita til sérkennarans ef þeir telja að nemandi þurfi á stuðnings- eða sérkennslu að halda.

Skimanir og greiningar

Eftirtaldar einstaklings- og hópaskimanir eru gerðar á skólaárinu:

Mánuður	Bekkur	Lagt fyrir:
September	4. / 7.	Samræmt könnunarpróf í íslensku og stærðfræði.
	1. – 10.	Lesfimi (orð/mín) Raddlestur.
	9.	GPR 14H. Hóppróf.
Október	1.	Lesskimun fyrir 1. bekk. Hóppróf.
	2.- 10.	Matsrammi fyrir lestrarlag. Mat í skóla og heima.
Nóvember	3. – 8.	Orðarún. Hóppróf. Mat á lesskilningi
	6.	LOGOS skimun.
Desember		
Janúar	1. – 10.	Lesfimi (orð/mín) Raddlestur.
	3.	LOGOS skimun.

Febrúar	1.– 10.	Matsrammi fyrir lestrarlag. Mat í skóla og heima.
	1.	Stafakönnun eftir að stafainnlögn lýkur.
Mars	9.	Samræmt könnunarpróf í íslensku, ensku og stærðfræði.
Apríl	3. -8.	Orðarún. Hóppróf. Mat á lesskilningi
	2.	Lesmál. Mat á lestri og réttitun.
Maí	1. – 10.	Lesfimi (orð/mín) Raddlestur.

Helstu einstaklingsgreiningar sem gerðar eru:

LOGOS – dyslexíu lesgreining

HLJÓDFÆRNI – greiningarpróf fyrir börn í 1. bekk sem teljast í áhættuhópi vegna lestrarörðugleika

Námsgetumat (WISC) – lagt fyrir af sálfræðingi

TOLD-2P - Málproskapróf – lagt fyrir af talmeinafræðingi

Málhljóðapróf ÞM – lagt fyrir af talmeinafræðingi

Trúnaðargögn

Greiningar og skýrslur eru geymdar í einu eintaki í læstri geymslu hjá sérkennara. Ekki er heimilt að ljósrita gögnin eða gera aðgengileg til lestrar nema fyrir milligöngu sérkennara/skólustjóra. Foreldrar geta alltaf haft samband við skólustjóra til að fá aðgang að þeim gögnum sem til eru um barn þeirra. Starfsmenn gæta sérstakrar aðgæslu í vinnu með viðkvæm gögn, s.s. prófurlausnir, yfirlit um einkunnir og annað slíkt. Slík gögn mega aldrei liggja á glámbekk.

Skólahjúkrun

Skólahjúkrunarfræðingur er Ingibjörg Lukka Stefánsdóttir ingibjorgs@hsn.is.

Hjúkrunarfræðingur verður í Þingeyjarskóla á fimmtudögum í vetur.

Skólahjúkrunarfræðingur sinnir skipulagðri heilbrigðisfræðslu og hvetur til heilbrigðra lífshátta ýmist í hópi eða á einstaklingsgrunni. Byggt er á hugmyndafræðinni um 6-h heilsunnar sem er samstarfsverkefni Heilsugæslunnar og Embættis landlæknis. Áherslur fræðslunnar eru hollusta – hvíld – hreyfing – hreinlæti – hamingja - hugrekki og kynheilbrigði. Eftir fræðslu fá foreldrar sent bréf og gefst þeim þá kostur á að ræða við börnin um það sem þau lærðu.

1. bekkur Börn sjónprófuð, hæðarmæld og vigtuð. Fræðsla um hollustu, tennur, tannhirðu, hreinlæti, slysavarnir og hamingju.
2. bekkur Fræðsla um svefn, hvíld og hamingju.
3. bekkur Fræðsla um hollustu og hreyfingu.
4. bekkur Börn vigtuð, hæðarmæld og sjónprófuð. Fræðsla um slysavarnir, tannheilsu og hamingju.
5. bekkur Fræðsla um hreyfingu, hollustu og hamingju.
6. bekkur Kynþroskafræðsla.
7. bekkur Börn vigtuð, hæðarmæld og sjónprófuð. Fræðsla um tannvernd, hamingju og hugrekki. Bólusettt við mislingum, rauðum hundum og hettusótt (ein sprauta). Stúlkum er boðið upp á bólusetningu til að koma í veg fyrir forstigsbreytingar í leghálsi og leghálskrabbamein (tvær sprautur).
8. bekkur Fræðsla um hugrekki og líkamsímynd.
9. bekkur Börn vigtuð, hæðarmæld og sjónprófuð. Bólusettt gegn mænusótt, barnaveiki stífkrampa og kíghósta (ein sprauta). Fræðsla um kynheilbrigði.
10. bekkur Fræðsla um kynheilbrigði og ábyrgð á eigin heilsu.

Öllum börnum er gefinn kostur á viðtali við hjúkrunarfræðing árlaga. Þeim börnum sem eitthvað finnst athugunarvert hjá er fylgt eftir. Náin samvinna er höfð við kennara um velferð nemenda, og situr hjúkrunarfræðingur í nemendaverndarráði. Foreldrar eru hvattir til þess að hafa samband við skólahjúkrunarfræðing ef breytingar verða á heilsufari barna þeirra, líkamlegu og/eða andlegu, eða ef einhverjar spurningar vakna.

Flúorþjálfun fer fram í 1. bekk og er foreldrum boðið að fá flúor að henni lokinni til að halda áfram flúorskolun heima. Vikuleg flúorskolun með 0,2% FLUX veitir viðbótarvörn gegn tannskemmdum.

Stuðningsfulltrúar

Stuðningsfulltrúar eru kennurum til stuðnings við að sinna einum eða fleiri nemendum sem þurfa sérstaka aðstoð. Starfið miðar fyrst og fremst að því að auka færni og sjálfstæði þessara nemenda, félagslega, námslega og í daglegum athöfnum.

Námsver

Námsver Þingeyjarskóla starfar samkvæmt lögum um grunnskóla nr.91/2008 og reglugerð nemenda með sérþarfir í grunnskóla nr. 585/2010. Tvö rými í skólanum eru notuð sem námsver. Í námsverinu sem er jafnframt skrifstofa sérkennara, er hægt að hafa 4 nemendur í einu við vinnu. Þar eru einnig ýmis gögn sem sérkennari hefur til afnota fyrir sína skjólstæðinga. Hitt námsverið er minna en þar er samt hægt að hafa 4 nemendur í einu. Þá er þar einnig aðstaða fyrir iðjuþjálfu. Í námsveri fá nemendur með margs konar sérþarfir kennslu í einni eða fleiri námsgreinum.

FÉLAGSLÍF NEMENDA

Nemendaráð skipuleggur í samráði við félagsmálafulltrúa starf félagsmiðstöðvarinnar „Skjálfanda“ sem staðsett er í félagsheimilinu Ýdölum. Starfið er ætlað nemendum 7.-10. bekkja og fer að jafnaði fram einu sinni í viku. Metnaður er lagður í faglega og skemmtilega dagskrá sem byggir á fjölbreyttum áhuga og hæfileikum nemenda. Nemendaráð er skipað fulltrúum nemenda úr 7.-10. bekk en veturinn 2020-2021 fer fram tilraunaverkefni þar sem allir nemendur unglingsdeildar fá tækifæri til þess að sitja í nemendaráði, skipuleggja viðburði og axla ábyrgð á félagsstarfi samnemenda sinna.

Einu sinni í mánuði býður félagsmiðstöðin upp á starf fyrir 4.-6. bekk sem skipulagt er af félagsmálafulltrúa í samráði við nemendur og í upphafi skólaárs fá foreldrar 1.-3. bekkjar senda dagskrá yfir mánaðarlega félagsmiðstöð barna sinna.

Aðstaðan býður upp á fjölbreytta viðburði en mögulegt er að fá að nýta annað húsnæði á svæðinu, svo sem skóla og íþróttastöðu. Reglulegt hópstarf og námskeið eru í boði þar sem sérstök áhersla er á áhugasvið þeirra sem ekki finna sig í öðru reglubundnu íþrótt- og tómstundastarfi á svæðinu.

Fagleg ábyrgð á frístundastarfi félagsmiðstöðvar er hjá félagsmálafulltrúa en auk hans eru þrír starfsmenn. Félagsmiðstöðin „Skjálfandi“ sækist eftir því að taka þátt í samstarfi við aðrar félagsmiðstöðvar, starfi samtaka félagsmiðstöðva á Íslandi (SAMFÉS), vinnur eftir faglegri hugsjón Frítímans og notast við fjölgreindakenningar Gardners.

MÓTTÖKUÁÆTLANIR

Móttaka nemenda í 1. bekk / Samstarf við leikskóladeildir

Við Þingeyjarskóla eru tvær leikskóladeildir, Barnaborg í Aðaldal og Krílabær á Laugum. Gott samstarf er á milli nemenda á yngsta stigi grunnskólans og elsta árgangs leikskóladeilda. Í vetur eru 5 nemendur í leikskólahóp vetrarins og eru þeir allir í Barnaborg. Þeir koma í grunnskólann eftir áramót og er gert ráð fyrir að þeir komi einu sinni í viku og eru í samstarfi við 1. bekk.

Markmið með samstarfinu er að;

- leikskólabörnin kynnist starfsfólki og starfsháttum grunnskólans
- leikskólabörnin kynnist húsakynnum grunnskólans og finnist þau örugg innan veggja skólans
- börnin kynnist innbyrðis
- börnin kynnist reglum og vinnubrögðum í skólastofu grunnskólans
- grunnskólabörnin viðhaldi kynnum við leikskólabörnin og námsumhverfi leikskólastigsins.

Að vori fara einnig fram skilafundir milli kennara leik-og grunnskóla.

Móttaka nýrra nemenda

Til að skrá nemanda í skólann þurfa foreldrar/forráðamenn að setja sig í samband við skólastjóra.

Við móttöku nýrra nemenda er lögð áhersla á hlýjar móttökur og skýrar upplýsingar.

Ef tók eru á er nemandi og foreldrar/forráðamenn boðaðir í heimsókn í skólann áður en skólaganga hefst. Skólastjóri og umsjónarkennari taka á móti þeim og afhenda starfsáætlun, stundaskrá og önnur nauðsynleg gögn. Einnig fá þeir kynningu á húsnæði skólans og umhverfi.

Umsjónarkennari undirbýr bekkjarfélagana undir komu nýs nemanda og hugar að félagslegri tengingu nemandans í bekknum/skólanum t.d. með því að fela ákveðnum einstaklingi að vera tengiliður hans inn í hópinn. Umsjónarkennari kynnir sér einnig námsstöðu nemandans.

Ef um sértæka námsörðugleika er að ræða óskar umsjónarkennari eftir viðeigandi gögnum frá foreldrum og skipuleggur kennslu í samráði við sérkennara.

Móttaka nemenda með annað móðurmál en íslensku

Til að skrá nemanda í skólann þurfa foreldrar/forráðamenn að setja sig í samband við skólastjóra.

Við móttöku nýrra nemenda er lögð áhersla á hlýjar móttökur og skýrar upplýsingar.

Sé þörf á túlkapjónustu er henni við komið.

Ef tók eru á er nemandi og foreldrar/forráðamenn boðaðir í heimsókn í skólann áður en skólaganga hefst. Skólastjóri og umsjónarkennari taka á móti þeim og afhenda starfsáætlun, stundaskrá og önnur nauðsynleg gögn. Einnig fá þeir kynningu á húsnæði skólans og umhverfi.

Umsjónarkennari undirbýr bekkjarfélagana undir komu nýs nemanda og hugar að félagslegri tengingu nemandans í bekknum/skólanum t.d. með því að fela ákveðnum einstaklingi að vera tengiliður hans inn í hópinn. Umsjónarkennari kynnir sér einnig námsstöðu nemandans.

Metin er staða nemanda í íslensku og öðrum tungumálum.

Ef um sértæka námsörðugleika er að ræða óskar umsjónarkennari eftir viðeigandi gögnum frá foreldrum og skipuleggur kennslu í samráði við sérkennara.

Móttaka nýrra starfsmanna

Tilgangurinn með áætlun um móttöku nýrra starfsmanna er að kynna fyrir þeim mikilvæg atriði í skólastarfinu og auðvelda þeim að aðlagast nýjum vinnustað.

Skólastjóri:

- Sér um að nýr starfsmaður undirriti ráðningasamning
- Fer yfir starfslýsingu og hæfniskröfur starfsins við kennarann/starfsmanninn og ræðir starfshætti í væntanlegu starfi
- Afhendir starfsáætlun
- Veitir nýjum starfsmanni upplýsingar um vinnureglur, vinnufyrirkomulag, vinnutíma og starfsmannafundi
- Skipar tengilið fyrir starfsmanninn innan skólans
- Kynnir nýja starfsmenn á fyrsta starfsmannafundi
- Kynnir nýja starfsmenn fyrir nemendum og foreldrum

Tengiliður:

- Fer í gegnum starfsáætlun með starfsmanni
- Kynnir húsakynni og umhverfi
- Kynnir upplýsingamiðla, heimasíðu og fésbók
- Fer yfir hagnýt atriði s.s. skipulag matartíma, kaffitíma, fatnað, hefðir og umgengni í skólanum

Umsjónamaður snjalltækja og tölvumála:

- Kynnir tölvukerfi skólans, tölvupóst, geymslu gagna o.fl.
- Kynnir vefsíðu skólans og hver setur efni inn á hana
- Sér um að starfsmaður fái tölvunetfang í gegnum lén skólans

Umsjónarmaður Mentor:

- Skráir starfsmann inn í kerfið
- Kynnir Mentorkerfið og notkun þess fyrir starfsmanni

Trúnaðarmaður:

- Kynnir það stéttarfélag sem við á (KÍ, Framsýn)
- kynnir réttindi og skyldur starfsmanna skv. kjarasamningi

Húsvörður:

- Afhendir nýjum starfsmanni lykla og heldur utan um skráningu vegna þessa

ÁÆTLUN GEGN EINELTI

Áætlun gegn einelti er hægt að nálgast á heimasíðu skólans

https://www.thingeyjarskoli.is/static/files/vidbragdsaaetlun-gegn-einelti_nov2018-1-.pdf

SÍMENNTUNARÁÆTLUN

Hverjum skóla er skylt að gera símenntunaráætlun. Það er jafnt á ábyrgð starfsmanns og skólastjóra að bæta fagþekkingu og aðra sérþekkingu sem nauðsynleg er í starfi. Skólastjóri getur ákveðið að einstakir kennarar eða kennarahópar sækji skilgreinda kennslu.

Skólastjóri metur almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum eða á grundvelli innra mats.

Lögð er áhersla á það að allt starfsfólk skólans eigi kost á endurmenntun sem eflir það í starfi og nýtist starfsemi skólans.

Áhersla er lögð á að starfsmenn geti sótt tilfallandi fræðslufundi og ráðstefnur á skólatíma.

Ætlast er til að starfsmenn sem sækja endurmenntun á vegum skólans segi samstarfsmönnum frá námskeiðinu á sérstökum fundum eða skili skólastjóra skýrslu sem aðrir starfsmenn hafa aðgang að. Þetta er m.a. gert til að miðla fróðleik til skólasamfélagsins og skapa þannig skilyrði til að festa jákvæðar breytingar í sessi.

Skólaárið 2020– 2021

- Innleiðing agastefnunnar Jákvæður agi (JA)
- Skyndihjálparnámskeið
- Stærðfræðileiðtoganám í HA
- UTÍS online 2020
- Upplýsinga- og tæknimennt. Að nýta tæknina í öllu námi með áherslu á námsmat í Seesaw og vinnu í Google Classroom.

Jákvæður agi

Samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eiga allir skólar að fylgja ákveðinni uppeldisstefnu. Í Þingeyjarskóla er hafin innleiðing stefnu sem kallast „Jákvæður agi“ (Positive discipline). Stefnan byggir á svokölluðum sjálfsstjórnarkenningum, sem fela það í sér að horft er á orsakir hegðunar, fremur en að reyna að breyta hegðuninni með umbun og refsingu.

Hugmyndafræðin gengur út á að móta skólabrag sem einkennist af umhyggju og byggist á gagnkvæmri virðingu, reisu, vinsemd og festu. Lögð er áhersla á kennslu, skilning, hvatningu, jákvæð samskipti og gott samband milli heimila og skóla. Starfsmenn vinna saman í teymum og hjálpast að við að finna lausnir á vandamálum sem upp koma.

Jákvæður agi gefur börnum jafnframt tækifæri til að efla með sér færni í að finna lausnir og setja sér mörk í samvinnu við fullorðna. Börn verða ábyrgðarfull ef þau fá tækifæri til að þroska félagsfærni sína í gegnum lífsleikni þar sem virðing, góðvild og festa er höfð að leiðarljósi.

Með innleiðingu Jákvæðs aga viljum við þannig styðja nemendur í að tileinka sér ákveðin viðhorf og hæfni, sem kemur til með að styrkja þá sem einstaklinga og auðvelda þeim að takast á við verkefni daglegs lífs.

MAT Á SKÓLASTARFI

Innra mat

Samkvæmt gildandi grunnskólalögum ber grunnskólum að framkvæma kerfisbundið sjálfsmat. Tilgangur þess er að kanna hvort markmiðum skólans hefur verið náð, greina sterka og veika þætti í skólastarfinu og skapa þannig grunn að umbótum. Sjálfsmatið verður stöðugt að vera í gangi og er langtímamiðað. Með því fer fram víðtæk gagnasöfnun um skólastarfið. Sjálfsmat skóla er því leið til þess að miðla þekkingu á skólastarfi og er liður í þróun og vexti hvers skóla. Sjálfsmat, umbætur og mat á þeim eru því lykill að því að gera góðan skóla betri. Ákveðin viðmið sem skólum er ætlað að uppfylla í sjálfsmatsvinnunni eru gefin út á vegum ráðuneytisins svo og leiðbeiningar um sjálfsmat. Til að mat teljist uppfylla viðmið laga þarf það að vera formlegt, altækt, áreiðanlegt,

samstarfsmiðað, umbótamiðað, árangursmiðað, stofnana- og einstaklingsmiðað, lýsandi, greinandi og opinbert.

Þar sem skólar geta valið hvaða aðferðum þeir beita í sjálfsmatsvinnunni var ákveðið að notast við Gæðagreina 2 sem megin mælitæki. Ásamt þeim notum við uppgjör á ýmsum verkefnum s.s. haustþema, vorþema, jólaþema, haust- og vorhátíðum skólans en sú vinna er unnin á kennarafundum og starfsmannafundum eftir því sem við á.

<https://www.thingeyjarskoli.is/is/skolinn/sjalfsmatsskyrsla-thingeyjarskola-veturinn-20172018>

Ytra mat

Ytra mat á skólanum fór fram veturinn 2018-2019. Niðurstöður þess mats má nálgast á heimasíðu skólans. <https://www.thingeyjarskoli.is/is/skolinn/ytra-mat-skyrsla-mms>

ÖRYGGISMÁL

Viðbrögð við áföllum (í vinnslu)

Áætlun gegn einelti

https://www.thingeyjarskoli.is/static/files/Aetlanir/vidbragdsaaetlun-gegn-einelti_nov2018-1-.pdf

Jafnréttis- og mannréttindaáætlun

<https://www.thingeyjarskoli.is/static/files/Aetlanir/jafnrettis-og-mannrettindaaetlun.pdf>

Rýmingaráætlun (í vinnslu)

Forvarnarstefna (í vinnslu)

Starfsmannastefna (í vinnslu)

Starfsþróunarstefna (í vinnslu)

Veikindafaraldur

Ef upp kemur alvarlegur faraldur er stuðst við viðbragðsáætlun vegna neyðarstigs frá Almannavörnum. <http://www.landlaeknir.is/smit-og-sottvarnir/>

<https://www.thingeyjarskoli.is/static/files/Aetlanir/vidbragdsaaetlun-vegna-heimsutbreidslu-veirusykingar.pdf>

Viðbragsáætlun vegna jarðskjálfta og eldgoss (í vinnslu)